



regarde  
"La bataille du  
Grand Couronné"  
dans l'exposition

## LE GRAND COURONNÉ

### Le champ de bataille

➤ Colorie Nancy en bleu et évalue la direction et la distance des combats par rapport à la ville.

➤ Trace la ligne de front en rouge.

➤ Indique par des flèches l'emplacement des batteries d'artillerie françaises.

➤ Mets un triangle vert près de Brin où est passé l'empereur Guillaume II le 6 septembre 1914.

➤ Mets un point rouge à l'endroit des terribles combats d'Amance et de Champenoux.



Dép. Meurthe-et-Moselle 1 J 1206

### Le bilan du Grand Couronné

➤ Complète le tableau ci-dessous à partir du comptage des victimes militaires :

Français	Allemands
	72 morts

➤ Pourquoi ne peut-on pas dire que les Allemands ont eu moins de victimes que les Français durant la bataille ?

Nettoyage des communes de CREVIC et HARAUCOURT.  
Ensevelis: FRANÇAIS: 25  
ALLEMANDS: 12

Continuation des opérations de nettoyage des communes sus-mentionnées.  
Ensevelis: FRANÇAIS: 30=  
ALLEMANDS: Néant.

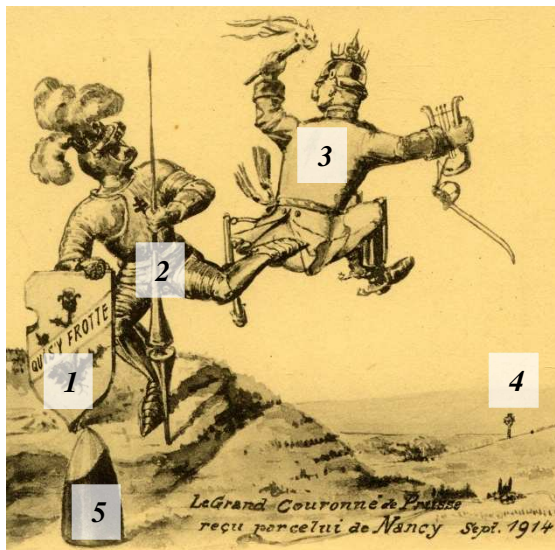
Nettoyage du village de GELLENONCOURT.  
Ensevelis: FRANÇAIS: 121  
ALLEMANDS: 20

Ensevelis: FRANÇAIS: 195= ALLEMANDS: 15=

Recherche et ensevelissement des cadavres français épars aux abords de la route COURBESBRAUX-HOEVILLE et opérations d'identification.  
Ensevelis: FRANÇAIS: 122=  
ALLEMANDS: 25

➤ Identifie les différents éléments de la caricature, puis donnes-en le sens général :

- n°1 : \_\_\_\_\_
- n°2 : \_\_\_\_\_
- n°3 : \_\_\_\_\_
- n°4 : \_\_\_\_\_
- n°5 : \_\_\_\_\_



Le Grand Couronné à Paris reçu par celui de Nancy Sep. 1914