


## 1916 : la bataille de Verdun

**Compétences travaillées :**  
 ▶ Analyser et comprendre un document.  
 ▶ Raisonner, justifier une démarche et des choix.  
 ▶ Pratiquer différents langages.

 Ouvre l'exposition intitulée « 1916, économie de guerre », clique sur « visiter l'exposition puis recherche les informations concernant Verdun à partir de la première partie « la guerre en 1916 »

1. Situe dans le temps et dans l'espace la bataille de Verdun.

.....  
 .....  
 .....

**Extrait de la une de *L'Impartial de l'Est*, dimanche 27 février 1916.**  
 Arch. dép. Meurthe-et-Moselle, PER 1126/84

L'attaque allemande se dessine, ainsi qu'elle avait été prévue, comme une action très importante, préparée avec des moyens puissants. Les indications données d'avance sur les intentions de l'ennemi se sont trouvées exactes. Les concentrations de troupes, de matériel et de munitions contre le front nord de Verdun ont été considérables et ont demandé du temps. Les raids d'avions et du zeppelin descendu près de Revigny avaient pour but de couper nos communications entre Châlons et le camp retranché de Verdun ; on connaît le piteux résultat obtenu.

Les communiqués nous ont appris que le front du combat d'artillerie s'étend de près de 40 kilomètres, depuis Malancourt jusqu'en face d'Étain, et que les assauts allemands d'infanterie se sont déroulés sur une longueur de 15 kilomètres. La droite paraît être vers le bord oriental des Hauts-de-Meuse sur la Woëvre, au sud-est d'Herbebois, au village d'Ornes, devant lequel se trouvent deux hauteurs appelées les Jumelles. La gauche est sur la Meuse, vers Brabant.

Le village d'Haumont que nous avons dû évacuer, se trouve environ à 3 kilomètres de Brabant, dont il est séparé par un ravin profond. Nous avons aussi évacué ce village, au sud duquel, à hauteur de Samogneux, existent des hauteurs formant une position très solide. A l'aile droite, à la suite de la prise du bois des Caures, nous avons reporté notre ligne au sud d'Ornes.

La lutte d'artillerie s'est de beaucoup ralentie au cours de la nuit dernière et l'ennemi n'a tenté aucune attaque d'infanterie. Dans la journée, malgré la chute abondante de neige, l'activité des deux artilleries a repris avec une extrême intensité et plusieurs attaques allemandes ont été menées avec une violence inouïe sans réussir à entamer notre ligne de résistance.

2. Souligne dans l'extrait de presse ci-contre les armes utilisées lors des combats.

3. À partir des textes de l'exposition consacrés à Verdun (1.1), à un combattant meurthe-et-mosellan à Verdun (1.2) et des extraits de journaux, décris les difficultés et les violences subies par les soldats lors de cette bataille.

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

4. D'après les textes concernant Verdun, quel a été le bilan humain de la bataille ?

.....  
 .....



1916 Économie de guerre




*Reporte-toi au lexique ci-dessous pour comprendre les mots compliqués*

**Front** : zone des combats.

**Saillant de Saint-Mihiel** : une avancée des lignes allemandes de plus de 20 kms dans le dispositif français, qui a été le théâtre de violents combats.

**Reich** : Empire allemand.

 **Sous la forme d'un développement construit d'une vingtaine de lignes, décris la violence des combats à Verdun.**

## Les États dans la guerre : la mobilisation des économies

- Compétences travaillées :**
- ▶▶ Analyser et comprendre un document.
  - ▶▶ Raisonner, justifier une démarche et des choix.
  - ▶▶ Pratiquer différents langages



1916 Économie de guerre

🖱️ Cliquez sur la première partie « la guerre en 1916 » et la rubrique 1.3 « Guerre industrielle et armes de destruction massive » puis recherche les informations nécessaires pour compléter le cadre 1 de la carte mentale ci-dessous sur la mobilisation des économies des États en guerre.

🖱️ Cliquez sur la deuxième partie « les usines en guerre » et les documents proposés puis recherche les informations nécessaires pour compléter le cadre 2.

🖱️ Cliquez sur la quatrième partie « Au travail ! » et la rubrique 4.1 « la mobilisation de l'agriculture » puis recherche les informations nécessaires pour compléter le cadre 3 de la carte mentale.

🖱️ Cliquez sur la cinquième partie « l'économie quotidienne » puis recherche les informations nécessaires pour compléter le cadre 4 de la carte mentale.

