



Internement et déportation en Meurthe-et-Moselle

Compétences travaillées :

- Analyser et comprendre un document.
- Pratiquer différents langages en Histoire.

Internement et déportation :

1. À l'aide d'un dictionnaire ou d'un manuel, recherche et écris les définitions des mots « internement » et « déportation ».

.....
.....
.....
.....
.....

2. Quels types de prisonniers sont envoyés dans les camps d'internement ?

.....
.....
.....

3. Quel événement entraîne le changement de fonction des camps, c'est-à-dire de l'internement à la participation au dispositif de déportation ?

.....
.....
.....

Les maisons d'arrêt :

1. Quelle est la plus importante maison d'arrêt du département ?

.....
.....

2. Quelle est la place des maisons d'arrêt dans le processus de déportation ?

.....
.....

Le « centre de séjour surveillé » d'Écrouves, les internés et leurs conditions de vie :

1. Quelle est la fonction initiale du centre et quelle est sa date d'ouverture ?

.....
.....

2. Combien le centre a-t-il reçu d'individus de son ouverture à sa libération le 1^{er} septembre 1944 ?

.....

3. Comment a évolué le nombre d'internés juifs au cours de la période de fonctionnement du camp ?

.....

4. Quelle était la destination finale des internés à Ecouves, qui en fait un « camp de transit » ?

.....

5. À partir des panneaux « discipline et surveillance » et « les conditions de vie », complète le tableau ci-dessous.

Emplois du temps et conditions de « vie »	Description
L'emploi du temps	
Les conditions d'hébergement	
La nourriture	
L'hygiène et la santé	
Le culte	
Les contacts avec l'extérieur	

Le camp de Thil :

1. Quelle a été la particularité du camp de Thil et quelles sont ses dates d'ouverture et de fermeture ?

.....

2. Montre, à l'aide d'exemples, que ce camp illustre bien l'idée que la Seconde Guerre mondiale a été une guerre d'anéantissement.

.....

Bilan et parcours de l'internement et de la déportation en Meurthe-et-Moselle :

1. Combien d'hommes, de femmes et d'enfants en Meurthe-et-Moselle ont été déportés entre 1940 et 1944 ?

.....

2. Après avoir lu et choisi un des parcours individuels, rédige un **développement construit** racontant **les conditions d'arrestation du témoin puis les étapes de sa déportation.**