

1918, la victoire... et après ?

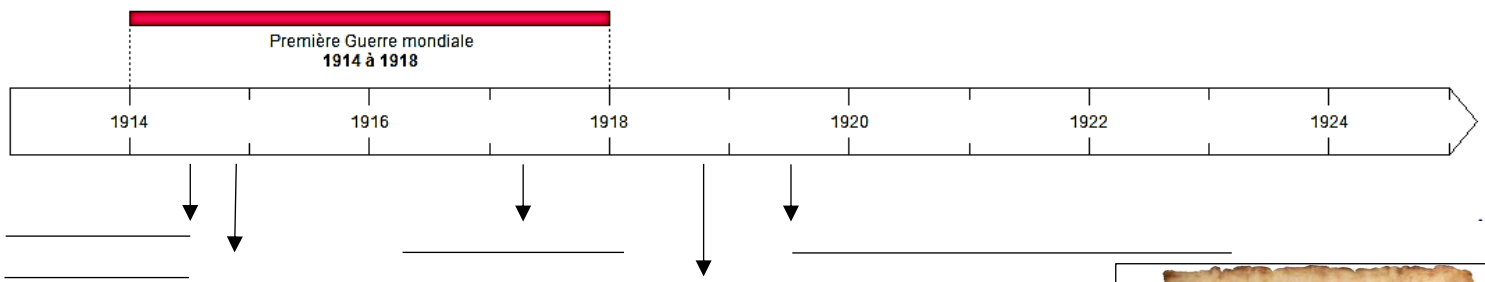
Compétences travaillées :
 ▶▶ Se repérer dans le temps : construire des repères historiques
 ▶▶ Analyser et comprendre un document.



1918 La victoire... et après?

Ouvre l'exposition intitulée « 1918, la victoire... et après ? », puis lis les textes pour répondre aux questions ci-dessous.

- Les principaux repères : place sur la frise chronologique ci-dessous, en indiquant leurs dates, les principaux événements indiqués ci-après : *la déclaration de guerre, le début de la guerre de position, l'arrivée des troupes américaines, l'armistice mettant fin aux combats, le traité de paix de Versailles.*



- Le bilan humain :
- Combien la Meurthe-et-Moselle a-t-elle perdu d'habitants entre 1911 et 1919 ?

 - Montre, à l'aide de quelques exemples chiffrés, que la mortalité a frappé les soldats comme les civils.

 - À quelles difficultés les populations survivantes du département sont-elles soumises dans leur quotidien ?

 - De quelles façons la violence de la guerre touche-t-elle les familles ?



Reporte-toi au lexique ci-dessous pour comprendre les mots compliqués

Système militaire Séré de Rivières : ensemble de fortifications bâti à partir de 1874 le long des frontières françaises à l'initiative du Général Séré de Rivières.

Bataille du Grand Couronné : épisode de la bataille des Frontières, du 4 au 13 septembre 1914 en Meurthe-et-Moselle.

Guerre de position : phase de la guerre qui consiste à défendre ses positions et lancer des attaques depuis un point fixe fortifié (fort, tranchée).

Pandémie : épidémie qui s'étend à la quasi-totalité de la population d'un continent.

Mouvement inflationniste : mouvement de hausse des prix.

« **Gueules cassées** » : les survivants de la Première Guerre mondiale ayant subi une ou plusieurs blessures graves, notamment au niveau du visage.

1918, la victoire... et après ?

Compétences travaillées :
 ▶▶ Se repérer dans le temps : construire des repères historiques
 ▶▶ Analyser et comprendre un document.



1918 La victoire... et après?

Ouvre l'exposition intitulée « 1918, la victoire... et après ? », puis lis les textes pour répondre aux questions ci-dessous

- Reconstruire :

1. Quelles sont les forces politiques majoritaires en Meurthe-et-Moselle ?

.....

2. Quels sont les objectifs prioritaires de la reconstruction ?

.....

3. Complète le tableau ci-dessous pour retrouver les actions de reconstruction

	Actions de reconstruction
<i>Eau et électricité</i>	
<i>Transports et voies de communication</i>	
<i>Agriculture</i>	
<i>Industrie</i>	
<i>Urbanisme et patrimoine bâti</i>	

1918, la victoire... et après ?

Compétences travaillées :
▶▶ Se repérer dans le temps : construire des repères historiques
▶▶ Analyser et comprendre un document.



1918 La victoire... et après?

Ouvre l'exposition intitulée « 1918, la victoire... et après ? », puis lis les textes pour répondre aux questions ci-dessous

Le renouveau :

1. Quel phénomène touche les populations des campagnes ?

.....
.....

2. Quelles sont les nouvelles revendications qui émergent chez les femmes, les ouvriers ou les fonctionnaires ?

.....
.....
.....

3. Quelles mesures sont mises en place pour protéger les œuvres d'art et le patrimoine architectural du département ?

.....
.....
.....

La mémoire :

1. De quelles façons le souvenir du conflit est-il entretenu dans les communes de Meurthe-et-Moselle pendant les années d'après-guerre ? Aide-toi du texte de l'exposition et du document ci-contre.

.....
.....
.....

2. Comment le souvenir de la Première Guerre mondiale se maintient-il de nos jours ?

.....
.....
.....

**Projet de monument aux instituteurs morts pour la France, 4 avril 1921 par Paul Charbonnier.
2 O 395/91**

