

Question 1 :

Ces deux parents ne sont pas d'accord sur l'éducation de leur fille. La mère défend l'éducation moderne, le père préfère les valeurs traditionnelles. Reprends les arguments opposés que chacun d'entre eux présente.

a- L'éducation moderne :

-le niveau d'étude :

.....

-les compétences artistiques :

.....

-les compétences techniques :

.....

b- L'éducation traditionnelle :

-les compétences domestiques :

.....



Question 2 :

Compare ces deux affiches de propagande en complétant le tableau :



Affiche n° 1



Affiche n° 2

	Affiche n° 1	Affiche n° 2
date de l'affiche
personnages de l'affiche	1 2 3 4	1 2 3 4
nationalité du soldat représenté
nom de la guerre
attitude des enfants
message délivré par l'affiche



Question 3:



a- Qui a obtenu ce diplôme et à quel âge ?

.....

b- Les 6 matières étudiées par cet élève durant sa scolarité sont :

-
-
-

c- Quelles sont les deux possibilités qui s'offrent à l'avenir de cet adolescent ?

.....
.....

Question 4:



Image n° 1



Image n° 2



Image n° 3

Ces enfants n'appartiennent pas au même milieu social. Décris-les et précise s'ils font partie de la bourgeoisie ou des milieux populaires.

image n° 1 :

.....

image n° 2 :

.....

image n° 3 :

.....



Question 5:

Complète l'axe chronologique sur les grandes lois sur l'enfance :

1974 – 1882 – 1841 – 1898 – 1754 – loi sur la maltraitance paternelle – loi sur l'interruption volontaire de grossesse – loi sur l'obligation scolaire – loi sur le travail des enfants dans l'industrie et l'artisanat – lettres patentes de création de l'hôpital des enfants trouvés à Nancy

dates



Question 6 :

Ces deux sœurs font leur communion. Fais correspondre chaque numéro au mot qui correspond à leur parure.

aube blanche – prie-dieu – aumônière – chapelet – missel – voile – croix chrétienne – gants blancs – diadème de fleurs blanches

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-
- 6-
- 7-
- 8-
- 9-



Question 7 :

Cette représentation d'un miracle de saint Mansuy permet de représenter la société d'Ancien Régime :



a- Fais correspondre chaque numéro au bon(s) personnage(s) :

l'enfant – la mère – l'évêque – les gens d'armes – les nobles – le roi – les clercs – le paysan

- | | |
|----------|----------|
| 1- | 5- |
| 2- | 6- |
| 3- | 7- |
| 4- | 8- |

b- Quels sont les attributs du roi et ceux de l'évêque ?

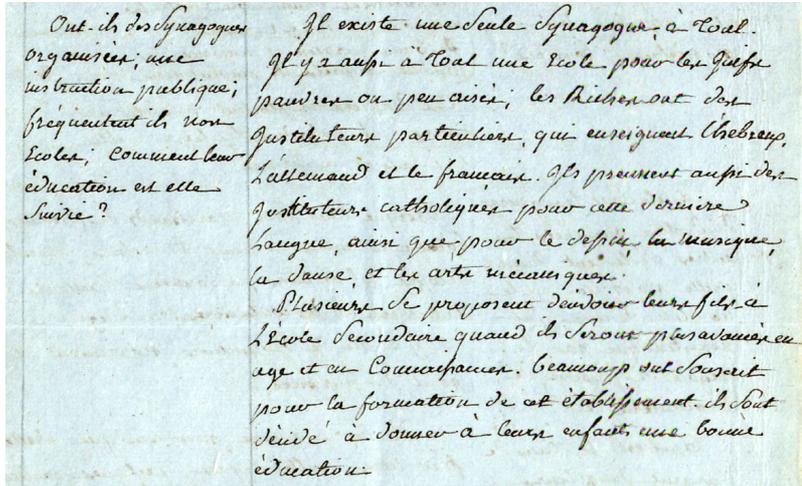
.....

.....



Question 8 :

a- Présente le document :



- sa nature (qu'est-ce que c'est ?) :
.....
- son auteur :
.....
- sa date :
.....
- ses informations (de quoi il parle) :
.....

b- Quels sont les 2 rites religieux auxquels doit participer le jeune juif ?

- 1^{er} rite : à quel âge ?
- 2^e rite : à quel âge ?

c- Le lieu religieux qu'il doit fréquenter s'appelle une et la langue qu'il doit maîtriser est



Question 9 :

A partir de ce document, réponds aux questions suivantes :

République Française
MAYENNE
LE CHEF
DU GOUVERNEMENT
COMMISSARIAT GÉNÉRAL
A LA FAMILLE
DÉLÉGATION RÉGIONALE
DE NANCY
NANCY, le 3 Octobre 1944
Le Président de l'Association
Lorraine pour la Sauvergarde de l'Enfance
et de l'Adolescence
à Monsieur le Commissaire de la
République
Monsieur le Commissaire,
En raison du nombre considérable de mineurs
arrêtés pour vol, vagabondage ou crime dans la
région administrative de BASTOGNE - près de 1.500 en
1942 dont 700 pour notre ville - il a été créé,
il y a un an, sur l'initiative d'un comité consti-
tué par les autorités judiciaires et présidé par
moi-même, avec l'appui de la Délégation Régionale
à la famille, un centre d'écoute, d'observation
de l'enfant et de pré-éducation pour garçons à
MAREVILLE et un centre pour filles à HOSIERE-LUX-
SALINES.
Des maisons ont reçu à ce jour plus de 250
délinquants. Elles ont commencé leur rééducation
et fourni à la justice les données utiles à l'orien-
tation de ces jeunes gens que nous considérons com-
me des malades plus que comme des coupables.
Nous espérons avoir un jour l'honneur de
vous exposer dans le détail les buts et l'organisa-
tion de notre œuvre.
Nous nous permettons aujourd'hui de vous in-
former que nous prévoyons pour elle des difficul-
tés qui risqueraient de mettre son existence en
péril et nous ne saurions pouvoir compter sur votre
haut et généreux appui.
.....

a- Combien y a-t-il d'enfants délinquants à Nancy ?

.....

b- Comment s'appelle la(les) structure(s) chargée d'accueillir les délinquants et où se trouve(nt)-elle(s) ?

.....

c- Combien d'enfants ont déjà été pris en charge par la structure ?

.....

d- Recopie la phrase qui montre que, pour l'auteur, la vision thérapeutique de la délinquance l'emporte sur le traitement judiciaire :

.....

