



Question 1 :

Indique sous chacune de ces images ce que peut y faire un enfant :

il apprend un métier – il est puni – il est recueilli – il s'instruit – il soigne son handicap – il s'amuse



Image n° 1

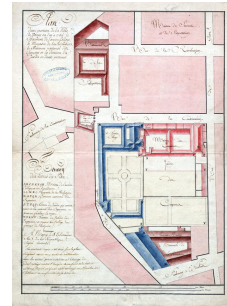


Image n° 2



Image n° 3



Image n° 4



Image n° 5

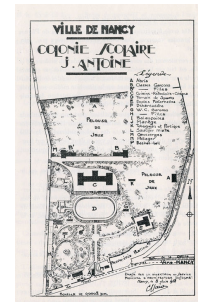


Image n° 6



Question 2 :

Complète le tableau à partir des 16 activités mentionnées dans l'emploi du temps de la colonie de vacances de Tantonville :

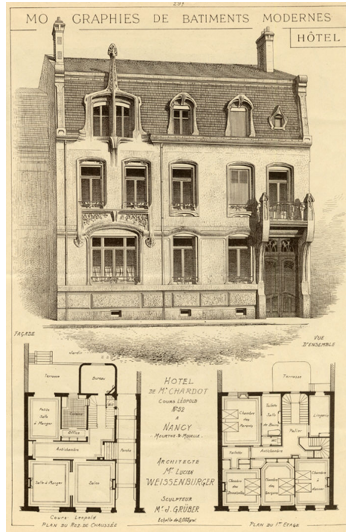
COLONIE "LE CLOS" À TANTONVILLE	
H O R A I R E	
7 H. 30	Lever et toilette
8 H. 30	Salut aux couleurs
8 H. 45	Petit déjeuner
9 H.	Rangement et lit
9 H. 45	Inspection
10 H.	Culture physique
11 H.	Temps libre
12 H.	Déjeuner
13 H.	Sieste en silence
14 H. 30	Travaux manuels
16 H.	Goûter
19 H.	Dîner
20 H.	Mérecation
20 H. 30	Salut aux couleurs
20 H. 45	Coûcher
21 H.	Extinction des feux

nature de l'activité	nom de l'activité	durée
alimentaire
repos – soin du corps
physique – éducative
militaire - patriotique
temps libre



Question 3 :

Voici une maison bourgeoise de Nancy au début du XX^e siècle :



a- Quels sont les deux espaces de cette maison qui sont réservés aux enfants ?

.....

b- Colorie les fenêtres qui correspondent à ces espaces enfantins sur le dessin de la façade.

c- Qui sont l'architecte et le sculpteur de cette demeure ?

.....

d- Prouve que les enfants habitent une maison bourgeoise en utilisant le plan et le dessin de la maison.

.....

.....

Question 4 :

Enfin les vacances...

Nomme puis colorie sur le plan de cette colonie de vacances :



a- Les espaces éducatifs (rouge) :

.....

.....

b- Les espaces sportifs (vert) :

.....

.....

c- Les espaces fonctionnels (bleu) :

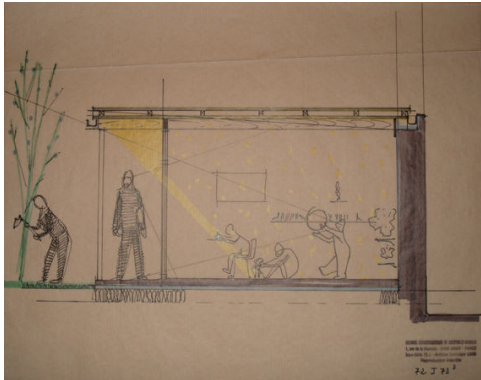
.....

.....



Question 5 :

Ces deux chambres d'enfants datent de la 2^e moitié du XX^e siècle. Compare-les en complétant le tableau ci-dessous.



Chambre n° 1

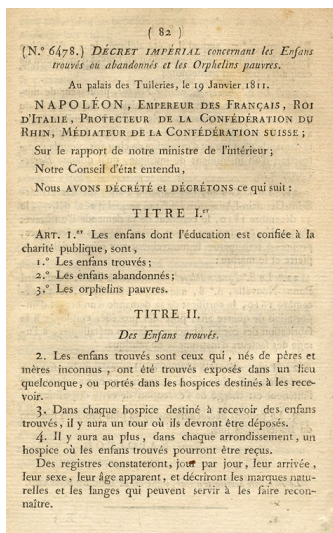


Chambre n° 2

	Chambre n° 1	Chambre n° 2
Nature du document		
Auteur		
Type d'habitation		
Type d'ouvertures extérieures		
Nombre d'enfants		
Activités des enfants dans leur chambre		

Question 6 :

À partir de ce texte de loi :



a- Les 3 catégories d'enfants concernés par cette loi sont :

-
-
-

b- Recherche dans un dictionnaire ce qu'est un *tour* dans un hospice :

-
-
-

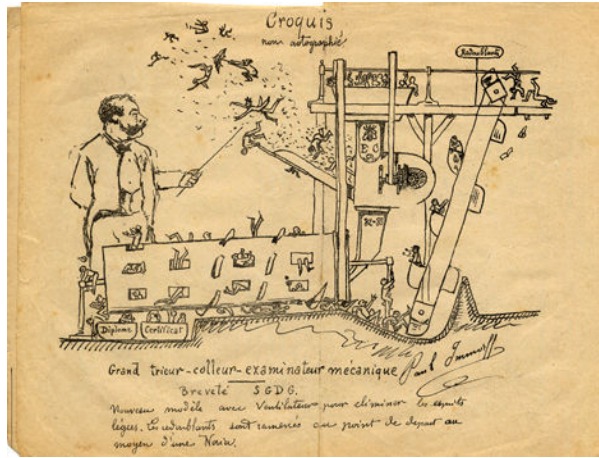
c- Les 4 informations sur les enfants trouvés contenues dans le registre sont :

-
-
-
-



Question 7 :

Certains étudiants ne manquent pas d'humour...



a- Présente ce document :

- sa nature (qu'est-ce que c'est ?) :
- son auteur (préssumé) :
- sa date de réalisation :
- ses informations (de quoi il parle) :

b- Repère par des couleurs où se trouvent les diplômés (en vert), les redoublants (en bleu) et les recalés (en rouge).

c- Quelle image ce document veut-il donner du système scolaire ?

.....
.....
.....

Question 8 :

Identifie les 6 personnages de l'imaginaire enfantin présents sur cette publicité :

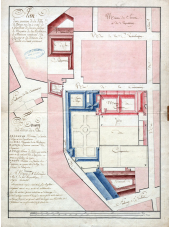
Pierrot – le shérif – le Petit Chaperon rouge – le bon roi Dagobert – Pierrette – Pinocchio





Question 9 :

Parmi tous ces lieux, entoure les espaces publics d'une couleur et les espaces privés d'une autre.



n° 1



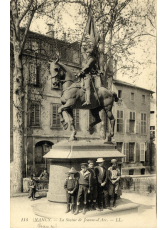
n° 2



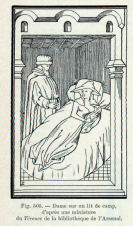
n° 3



n° 4



n° 5



n° 6



n° 7



n° 8



n° 9



n° 10



n° 11



n° 12



n° 13



n° 14

Question 10 :

a- Compare ces deux colonies de vacances :



Photographie n° 1



Photographie n° 2

	Photographie n° 1	Photographie n° 2
Lieu
Attitude des enfants

b- Peut-on dire que ces colonies de vacances sont du même type ? (justifie ta réponse) :

.....

.....