

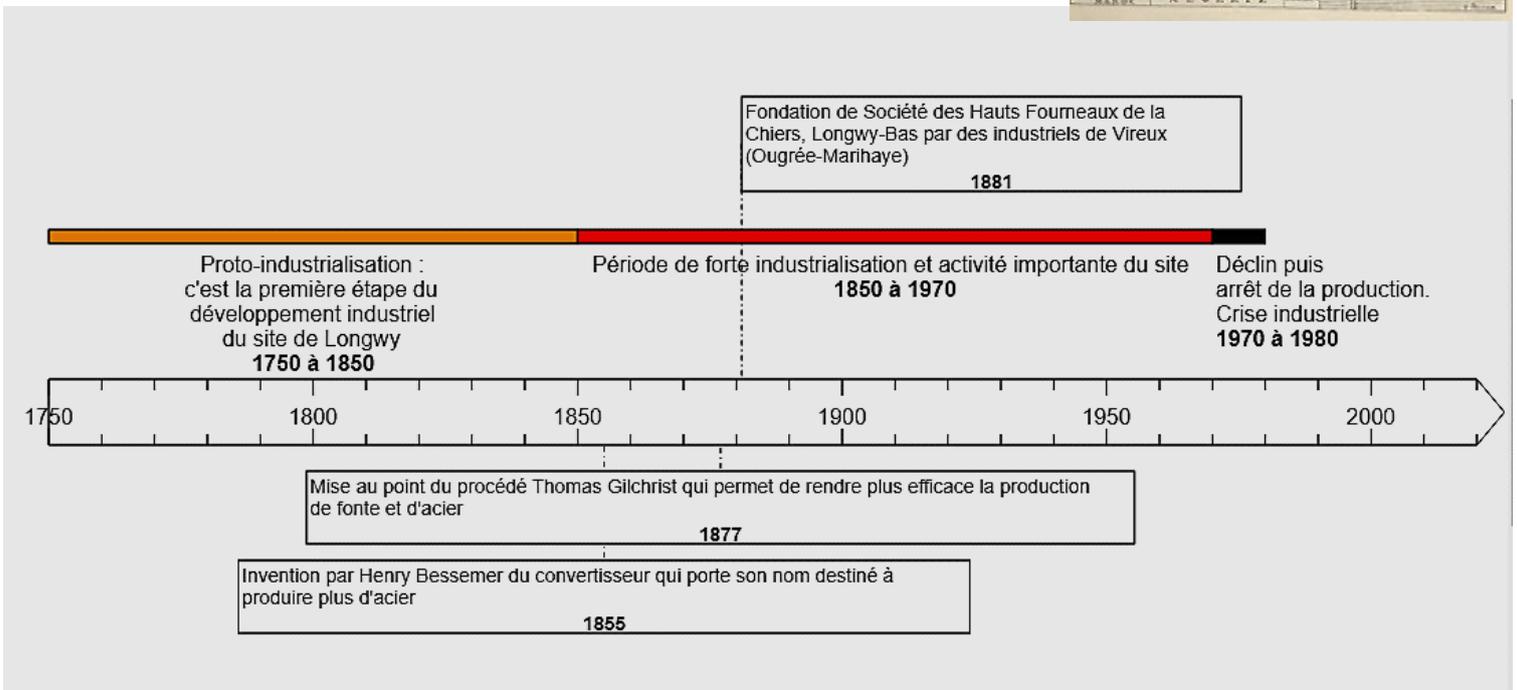
La sidérurgie à Longwy L'Europe de la « révolution industrielle » (fiche collège)

Compétences travaillées :

- ▶▶ Analyser et comprendre un document.
- ▶▶ Raisonner, justifier une démarche et des choix.

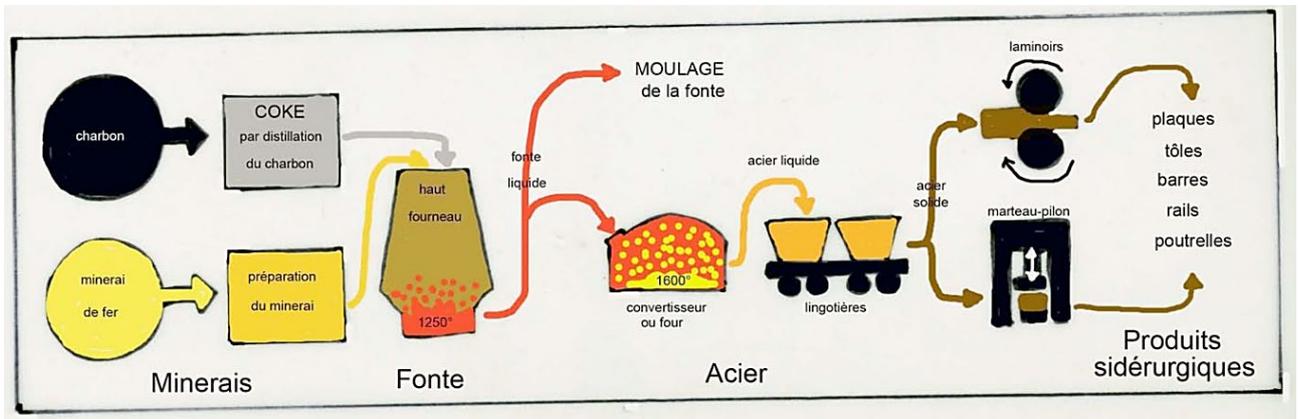


1. Recherche puis recopie la définition du mot « sidérurgie » :



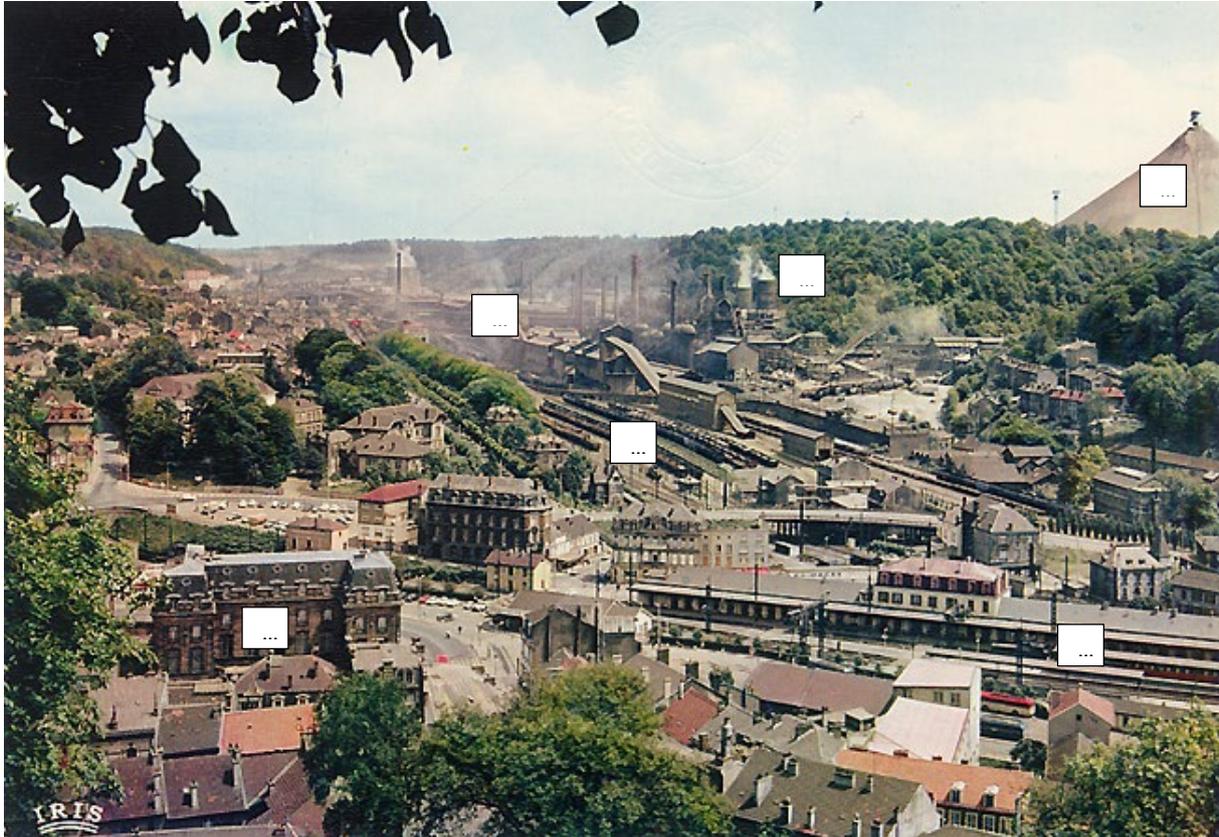
2. Après avoir cliqué sur la deuxième carte de la page « les étapes », accessible [depuis ce lien](#), décris les atouts dont dispose le site de Longwy pour accueillir une activité industrielle :

3. Après avoir lu le schéma ci-dessous et observé les images de la production, [ici](#), quels sont les lieux de production, les installations et les machines utilisées ? Tu peux utiliser les mots suivants : *machines, usine, laminoir, haut fourneau...*



4. Place sur la photographie les numéros des éléments indiqués en légende.

- ① crassier ② hauts fourneaux ③ bâtiments de l'usine ④ voie ferrée
⑤ ville ⑥ gare



Longwy, centre sidérurgique ; carte postale ; arch. dép. Meurthe-et-Moselle
2 FI 2865

5. Par quel moyen représenté sur [ce document](#), les aciéries de Longwy cherchent-elles à obtenir de l'argent ?

6. Quelles sont les deux catégories sociales qui connaissent un développement au XIX^e siècle en lien avec l'industrialisation ?

7. D'après [cette page](#), quel est le moyen d'action pour exprimer un mécontentement et améliorer une situation ?
